**fișa disciplinei**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București/ |
| 1.2 Facultatea | **Științe Educație Fizică și Informatică** |
| 1.3 Departamentul | **Educație Fizică și Sport** |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 Programul de studii universitare | Performanță în sport |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Master |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Elaborarea lucrării de disertație** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | - | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | **Profesorul coordonator al lucrării de disertație** | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | | I | | 2.6. Tipul de evaluare | V | | 2.7 Statutul disciplinei | Ob |
| 2.8 Categoria formativă | | DA | | 2.9 Codul disciplinei: | | | | UPB.18.M3.O.04-05 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 4 | | Din care: 3.2 curs | |  | 3.3 seminar/laborator/proiect |  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | | Din care: 3.5 curs | |  | 3.6 seminar/laborator/proiect |  |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 3  5  2 |
| Tutorat | | | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | | | 2 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | | | 2 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **19** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | **75** | |
| 3.9 Numărul de credite | | **3** | |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Cunoștințe generale dobândite în anii anteriori de studiu |
| 4.2 de rezultate ale învățării | * Capacitate de documentare, de analiză, de sistematizare |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)/

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | - |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | Conform planului de învățământ disciplina se desfășoară sub forma întâlnirilor între student și coordonatorul lucrării de disertatie |

**6. Obiectiv general**

Această disciplină își propune să formeze studenților capacitatea de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate. Disciplina abordează ca tematică specifică următoarele: alegerea adecvată și aplicarea corectă a metodelor si tehnicilor însusite pe parcursul studiilor; formarea capacității studentilor de a analiza, prelucra si interpreta rezultatele probelor sportive puse la dispozitie de asociații sau cluburi sportive; formarea capacității de a trage concluzii pe baza rezultatelor analizelor efectuate, în concordanță cu teoria aferentă domeniului Știinta Sportului si Educației Fizice.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cunoștințe** | * Înțelegerea impactului feedback-ului asupra procesului de învățare, dezvoltării abilităților motrice și îmbunătățirii performanței * Identifică indicatori de performanță fizică și competență motrică pentru diferite categorii de vârstă și niveluri de pregătire.   Întelegerea principiilor fundamentale ale dezvoltării psihomotorii prin aplicarea metodelor de coordonare și integrare a activităților educaționale/sportive/manageriale într-un mediu interdisciplinar. |  |
| **Abilități** | * Dezvoltarea capacității de a oferi feedback specific și adaptat nivelului de performanță al fiecărui elev sau sportiv. * Utilizează și aplică instrumente de evaluare pentru a oferi un feedback precis și relevant. * Dezvoltarea capacității de a aplica tehnici de evaluare formative și sumative pentru monitorizarea progresului elevilor/sportivilor. * Dezvoltarea de planuri de evaluare / analize manageriale pentru diferite grupe de elevi și sportivi. * Dezvoltarea capacității de a observa și analiza comportamentul elevilor în timpul activităților fizice și sportive.   Utilizarea tehnologiilor moderne pentru monitorizarea progresului și comportamentului elevilor |  |
| **Responsabilitate și autonomie** | * Asumarea responsabilității pentru utilizarea unui feedback obiectiv și motivant în procesul educațional și sportiv. * Dezvoltarea inițiativei pentru integrarea tehnologiilor moderne în oferirea unui feedback instantaneu și personalizat. * Adaptarea procesului de evaluare la nevoile individuale ale elevilor/sportivilor, asigurând incluziunea și echitatea în evaluare * Promovarea unui sistem de evaluare bazat pe feedback constructiv și motivant. * Asumarea responsabilității privind identificarea și managementul comportamentelor adecvate și neadecvate în cadrul activităților sportive. * Promovarea unei relații deschise și constructive cu elevii pentru a încuraja un comportament pozitiv.   Adaptarea metodelor de evaluare a comportamentului la nevoile individuale ale elevilor, asigurând echitate și obiectivitate. |  |

**8. Metode de predare**

- Discutii ale îndrumătorului cu studenții privind sursele de date, utilizarea textelor și a bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice.

- Culegerea datelor statistice, munca pe teren, analiza datelor cantitative si caliatative

- Muncă individuală, consultații

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| I | Stabilirea titlului orientativ, a structurii si a bibliografiei lucrării ca rezultat al studiului literaturii de specialitate. |  |
| II | Pregătirea planului de cercetare detaliată |
| III | Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe baza surselor academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul stiintific și ale surselor considerate relevante de către student. |
| IV | Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse |
| V | Culegerea si analiza datelor |
| VI | Redactarea lucrării. Pregătirea prezentărilor pentru sustinerea publică a lucrării de disertatie. |
| VII | Prezentarea rezultatelor studiului/susținerea lucrării de disertatie |
|  | **Total:** | **56** |
| **Bibliografie:**  Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul stiintific sau cea considerată relevantă de către student, în functie de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare si prezentare a unei lucrări stiintifice:   1. Bucea – Manea -Tonis R., (2024), *Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport*, Editura Economică, București 2. Chelcea S., (2022), *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative,* Editura Pro Universitaria, București; 3. Chicioreanu T., Manasia L.,Neacșu I., (2020), *Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I – Ghid științific și metodologic,* Editura Paralela 45, București; 4. Diaconu Gherasim L., Mairean C., Curelaru M., *Metode cantitative de cercetare*, Editura Polirom, București; 5. Jucan D., Bocoș M., (2022), *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, Editura Paralela 45, București; 6. Sălceanu C., Călin F.M., (2022), *Elemente de metodologia cercetării în sfera educațională. Teorie și aplicații,* Editura Universitară, București; 7. Stan C, Bocoș M, Crișan C.A., (2021), *Cercetarea educațională. Coordonate generale ale activităților de cercetare, Vol.1,*Editura Presa Universitară Clujeană; 8. Stan C, Bocoș M, Crișan C.A., (2021), *Cercetarea educațională.Repere metodologice și instrumentale, Vol.2,* Editura Presa Universitară Clujeană; 9. Ștefan E.E. (2019), *Metodologia elaborării lucrărilor științifice. Curs universitar*, Editura Pro Universitaria, București; 10. Tomescu M., Dragne L., Popescu A.M., (2014),*Îndrumar pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență sau disertație,* Editura Pro Universitaria, București. 11. <https://upit.ro/_document/307439/ghid_elaborare_lucrare_de_finalizare_a_studiilor_fsefi_2025.pdf> | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4.Lucrarea de disertație | Motivatia, gradul de actualitate si introducerea temei | Studentul motivează actualitatea si caracterul inovator al temei alese, stabilește obiectivele cercetării, prezintă etapele de realizare a cercetării. | 30 |
| Recenzia literaturii de specialitate | Bibliografia este în cocncordantă cu subiectul tratat, este actuală, relevantă, de încredere. Măsura în care studentul utilizează cunoștințele însușite pe parcursul studiilor. Măsura în care materialele obligatorii sunt completate cu alte surse relevante din țară și din străinătate. Măsura în care studentul reușește să ofere o sinteză asupra surselor consultate. |
| Cadrul metodologic | Studentul alege metodologia adecvată pentru atingerea obiectivelor. Metodologia aleasă este în cocncordantă cu cadrul conceptual prezentat anterior. Metodele de culegere și prelucrare a datelor sunt prezentate detaliat. | 30 |
| Prezentarea si analiza datelor | Partea practică este o continuare a părtii teoretice, există o legătură strânsă între litareatura prezentată și cercetarea empirică efectuată. Analiza datelor este subordonată obiectivelor stabilite. Datele sunt de încredere, metodele de analiza datelor sunt adecvate. |
| Rezultatele si concluziile cercetării | Studentul oferă o sinteză a rezultatelor atinse prin prisma obiectivelor propuse. Rezultatele răspund obiectivelor. Rezultatele sunt corecte, reale. Rezultatele aduc noutate privind problema definită. Concluziile si propunerile oferite sunt corecte și relevante. | 30 |
| Respectarea cerintelor de technoredactare și de structură | Structura lucrării corespunde cerintelor unei lucrări științifice. Tabelele și graficile sunt utilizate corespunzător. Logica lucrării este clară. Exprimarea este clară și ușor de asimilat. Stilul lucrării este științific. Utilizarea terminologiei de specialitate este corectă. Lucrarea respectă cerințele ortografice și de tehnoredactare. | 10 |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Data completării  25.09.2025 | Titular de curs | Titular de aplicații |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament | Director de departament  Mihăilescu Liviu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 29.09.2025 |  | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății | Decan  Fleancu Leonard | |

29.09.2025